Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Акбулакский политехнический техникум»

СОГЛАСОВАНО
Начальник Акбулакского РЭС
_____В.В.Безручко
«___»_____20___г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «АПТ»
_____Е.В.Симакова
«___»_____20___г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Форма обучения **очная**

Квалификации выпускника:

Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом-

Газосварщик.

2021 год

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Акбулакский политехнический техникум» поселка Акбулак Оренбургской области

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 5

1.1 Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования. 5

1.2 Цели и задачи реализации основной образовательной программы 6

1.3 Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы 7

1.4 Требования к абитуриенту 7

1.5 Нормативный срок освоения программы 7

1.6 Язык обучения 7

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 8

2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника. 8

2.2 Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы 8

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 10

3.1 Структура ООП СПО ППКРС 10

3.2 Учебный план 10

3.3 Календарный учебный график 10

3.4 Программы общеобразовательных дисциплин 11

3.5 Программы дисциплин общепрофессионального цикла 13

3.6 Программы профессиональных модулей 13

3.7 Программа ФК.00 Физическая культура 13

3.8 Программа учебной практики 14

3.9 Программа производственной практики 14

3.10 Практическая подготовка 14

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 16

4.1 Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по ОПОП СПО. 16

4.1.1 Требования к образованию педагогических работников, освоению ими дополнительных профессиональных программ. 16

4.1.2 Требования к опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы 16

4.2 Требования к материально-техническим условиям. 16

4.3 Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям. 19

4.3.1 Требования к информационно-коммуникационным ресурсам, соответствующим заявленным в программе результатам подготовки выпускников. 19

4.3.2 Требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическим печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами. 19

4.3.3 Требования к фонду дополнительной литературы, в том числе к официальным справочно-библиографическим и периодическим изданиям, отечественным и зарубежным журналам. 21

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (ВОЗМОЖНОСТЬ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ) 23

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ.....26

6.1 Контроль и оценка достижений обучающихся.....26

6.2 Формы проведения государственной итоговой аттестации.....26

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Акбулакский политехнический техникум» (ГАПОУ «АПТ») – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Основная образовательная программа среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ООП СПО ППКРС) разработана в целях приведения содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда на основе внедрения международных стандартов подготовки высококвалифицированных кадров с учетом передового международного опыта WorldSkills International (далее – WSI) в части освоения дополнительных видов профессиональной деятельности, обусловленных требованиями к компетенции WorldSkills Russia (далее – WSR) № 10 «**Сварочные технологии»**, с учетом российских профессиональных стандартов (далее – ПС) и интересов работодателей.

1.1 Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Нормативную правовую основу разработки ООП СПО ППКРС составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 24.03.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» утвержденный министерством образования и науки РФ приказ № 50 от 19.01.2016г;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464 (ред. 28.08.2020 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 (ред.10.11.2020 г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 10.11.2020);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 22.01.2021 № 62178);

- техническое описание «Сварочные технологии» Национального чемпионата WSR – 2015 по компетенции WSR № 10 «Сварочные технологии», дата вступления в силу: 12.03.2015 г.;

- Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846 «Методические рекомендации по разработке учебного плана профессиональной образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (для очной формы обучения)»;

– Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), одобрено Научно-методическим советом Центра

профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;

- "Примерная основная образовательная программа среднего общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);

-нормативно-методические документы Министерства просвещения РФ;

- нормативно-методические документы министерства образования Оренбургской области;

-Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Акбулакский политехнический техникум»;

- нормативные локальные акты государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Акбулакский политехнический техникум».

Содержание ОПОП СПО дополнено на основе:

- анализа требований ПС «Сварщик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013г. № 701н.

- анализа требований компетенции WSR «Сварочные технологии»;

- анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда;

- обсуждения с заинтересованными работодателями.

1.2 Цели и задачи реализации основной образовательной программы

Основная образовательная программа по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека.

Цели образовательной программы:

- достижение выпускниками планируемых результатов: освоение видов деятельности, общих и профессиональных компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Задачи основной образовательной программы:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего профессионального образования;

- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (далее - ФГОС СПО);

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

- развитие государственно-общественного управления в образовании;

- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся

1.3 Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы

Основная образовательная программа состоит из двух взаимосвязанных частей: общеобразовательного цикла, обеспечивающего получение студентами среднего общего образования, и профессионального цикла, обеспечивающего получение квалификации по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки). Основная образовательная программа формируется в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО и с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при получении среднего общего образования и среднего профессионального образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент для поступления на обучение по ООП СПО ППКРС по очной форме должен иметь основное общее образование.

1.5 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ООП СПО ППКРС при очной форме получения образования:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий, должностей по профессиональному стандарту «Сварщик»)	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
основное общее образование	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Газосварщик	2 года 10 мес.

1.6 Язык обучения

Обучение по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) осуществляется на русском языке.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускника - изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;
- сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;
- детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;
- конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

2.2 Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 7	Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 8	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Виды деятельности

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.
ПК 1.1.	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
ПК 1.2.	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.
ПК 1.3.	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.
ПК 1.4.	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.
ПК 1.5.	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.
ПК 1.6.	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.
ПК 1.7.	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла.
ПК 1.8.	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.
ПК 1.9.	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.
ВД 2	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД).
ПК 2.1.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.2.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.3	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.
ПК 2.4.	Выполнять дуговую резку различных деталей.
ПК 2.5.*	Выполнять ручную дуговую сварку покрытыми электродами конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из углеродистых сталей, предназначенных для работы под давлением, в различных пространственных положениях сварного шва.*
ВД 5	Газовая сварка (наплавка)
ПК 5.1.	Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 5.2.	Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 4.3.	Выполнять газовую наплавку.
ПК 4.4. *	Выполнять газовую сварку конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из углеродистых сталей, предназначенных для работы под давлением, в различных пространственных положениях сварного шва.*
Примечание: *(*) Профессиональные компетенции, обозначенные звездочкой (*), добавлены с целью корреляции ООП СПО по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» с требованиями WSR к компетенции №10 «Сварочные технологии» («Сварщик»).*	

Профессиональные компетенции, указанные во ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), при разработке ООП СПО дополнены на основе анализа:

- требований компетенции WSR «Сварочные технологии»;
- актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда.
- результатов обсуждения с заинтересованными работодателями.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Структура ООП СПО ППКРС

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП СПО ППКРС регламентируется:

-учебным планом;
-календарным учебным графиком;
-рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
-оценочные и методические материалы;
-рабочие программа воспитания;
-рабочие программы внеурочной деятельности;
-календарный план воспитательной работы.

Основная образовательная программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

–основные общеобразовательные программы по общеобразовательным дисциплинам;

–основные профессиональные образовательные программы - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессионального цикла;

и разделов:

–учебная практика;

–производственная практика;

–промежуточная аттестация;

–государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ОПОП ППКРС по учебным циклам составляет около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки с учетом требований работодателей, определяемой содержанием обязательной части, формирования умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

3.2 Учебный план

Учебный план по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) определяет следующие характеристики ООП СПО ППКРС: объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики) последовательность изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих; распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям и их составляющим. Объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим; формы государственной итоговой аттестации (далее ГИА), объем времени отведенные защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) в рамках ГИА; объём каникул по годам обучения. (Учебный план размещен на сайте техникума во вкладке Сведения об образовательной организации - Образование).

3.3 Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает последовательность реализации ООП СПО ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) включая теоретическое и практическое обучение, промежуточную и итоговую аттестации, а также каникулы. Календарный учебный график является обязательной частью учебного плана. (Календарный учебный график размещен на сайте техникума во вкладке Сведения об образовательной организации - Образование).

3.4 Программы общеобразовательных дисциплин

Целью реализации среднего общего образования является:

- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Для достижения цели при разработке и реализации основной образовательной программы среднего общего образования предусматривается решение **следующих основных задач:**

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

– обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

- обеспечение реализации образования на уровне среднего общего образования в объеме предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов), а также внеурочную деятельность;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества;

- обеспечение преемственности основных образовательных программ основного общего, среднего общего, профессионального образования;

– создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Нормативную базу планирования общеобразовательной подготовки составляют:

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480),

– «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Министерства образования и науки России от 17.03.2015 № 06-259).

На теоретическое обучение отведено 57 недель - 2052 часа, промежуточную аттестацию – 3 недели, каникулы – 22 недели. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение, распределено на изучение базовых и профильных общеобразовательных дисциплин. При этом на предмет ОБЖ отводится 70 часов. На физическую культуру – три часа в неделю.

Общеобразовательный учебный цикл состоит из учебных предметов (на базовом уровне), учебных предметов (на углублённом уровне) и дополнительных учебных предметов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Общеобразовательный цикл на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 15 учебных предметов и предусматривает изучение 3 профильных общеобразовательных учебных предметов, изучаемых углубленно с учетом технологического профиля, осваиваемой профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Профильные дисциплины: математика, информатика и ИКТ, физика включают темы, имеющие профильные составляющие. В рабочих программах дисциплин содержание профильной составляющей конкретизируется.

Дополнительные учебные предметы: основы финансовой грамотности и учебно-исследовательская и проектная деятельность, предлагаемые образовательной организацией, в том числе из обязательных предметных областей, учитывающие специфику и возможности техникума.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено на 1 и 2 курсах обучения одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на учебный предмет, экзамены – за счет времени, выделенного ООП СПО ППКРС – на проведение промежуточной аттестации.

При освоении общеобразовательного цикла выполнение индивидуального проекта является обязательным требованием к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СОО. Индивидуальный проект представляет собой одну из форм организации самостоятельной творческой деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной деятельности (познавательной, практической, инновационной учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

В рамках общеобразовательного цикла учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по дисциплине «Информатика и ИКТ».

Выполнение студентом индивидуального проекта осуществляется с целью:

- систематизации и закрепления полученных начальных теоретических знании и практических умении с учетом специфики осваиваемой профессии СПО;
- углубления представлений об осваиваемой профессии СПО;
- формирования и развития общих компетенций, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессии.

Индивидуальный проект выполняется в сроки, определенные учебным планом. (календарным учебным графиком)

Результаты выполнения индивидуального проекта:

- сформированность навыков коммуникативно, учебно-исследовательской деятельности;
- способность к инновационной, аналитической, исследовательской, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных дисциплин;
- способность постановки цели и формулировании гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, презентации результатов.

Формой аттестации по индивидуальному проекту является защита выполненного индивидуального проекта.

Программы общеобразовательных дисциплин размещены на сайте техникума во вкладке Сведения об образовательной организации – Образование.

Учебные предметы (на базовом уровне):

1 БУП.01 Русский язык
2 БУП.02 Литература
3 БУП.03 Иностранный язык
4 БУП.04 Обществознание (вкл. экономику и право)
5 БУП.05 История
6 БУП.06 Химия
7 БУП.07 Физическая культура
8 БУП.08 ОБЖ
9 БУП.09 Астрономия
10 БУП.10 Родной (русский) язык

Учебные предметы (на углубленном уровне):

1 УУП.01 Математика

2 УУП.02 Информатика и ИКТ (индивидуальный проект)
3 УУП.03 Физика

Дополнительные учебные предметы:

1 ДУП.01 Основы финансовой грамотности
2 ДУП.02 Учебно-исследовательская и проектная деятельность.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

3.5 Программы дисциплин общепрофессионального цикла

Рабочие программы сформированы по всем дисциплинам.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны преподавателем (коллективом преподавателей), ведущими данную дисциплину (МДК).

Рабочие программы учебных дисциплин размещены на сайте техникума во вкладке Сведения об образовательной организации - Образование.

Профессиональная подготовка состоит из циклов:

- общепрофессионального цикла;
- профессионального цикла.

Обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 академических часов.

Дисциплины общепрофессионального цикла

ОП.01 Основы инженерной графики
ОП.02 Основы электротехники
ОП.03 Основы материаловедения
ОП.04 Допуски и технические измерения
ОП.05 Основы экономики
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

3.6 Программы профессиональных модулей

Рабочие программы сформированы по всем профессиональным модулям.

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны преподавателем (коллективом преподавателей), ведущими данную дисциплину (МДК).

Рабочие программы профессиональных модулей размещены на сайте техникума во вкладке Сведения об образовательной организации - Образование.

Профессиональная подготовка состоит из циклов:

- общепрофессионального цикла;
- профессионального цикла.

Профессиональный цикл состоит из междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик. По окончанию изучения профессионального модуля сдается экзамен квалификационный.

Профессиональные модули

ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль сварных швов после сварки
ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся электродом
ПМ.05 Газовая сварка (наплавка).

3.7 Программа ФК.00 Физическая культура

Дисциплина «Физическая культура» (ФК.00) предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Дисциплина «Физическая культура» (общеобразовательный блок) предусматривает еженедельно в среднем 3 часа обязательных аудиторных занятий и 1,5 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

3.8 Программа учебной практики

Практика является компонентом ОПОП СПО, которая реализуется в форме практической подготовки. Практика осуществляется в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом.

Для приобретения практического опыта, формирования профессиональных и общих компетенций при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума и в наличия имеет лицензионное программное обеспечение, приборы, инструменты, оборудование и расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Учебная практика направлена на:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений;

- приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Учебная практика реализуется в три периода рассредоточено:

-в рамках ПМ. Подготовительно-сварочные работы и контроль сварных швов после сварки во 3,4 семестрах -108 часов.

-в рамках ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся электродом в 4,5 семестрах -396 часов.

-в рамках ПМ.05 Газовая сварка (наплавка) в 5 семестре-108 часов.

3.9 Программа производственной практики

Практика является компонентом ОПОП СПО, которая реализуется в форме практической подготовки. Практика осуществляется в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом.

Для приобретения практического опыта, формирования профессиональных и общих компетенций при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Производственная практика проводится концентрировано в несколько периодов.

-в рамках ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль сварных швов после сварки в 4 семестре -108 часов.

-в рамках ПМ.02 02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся электродом в 6 семестре - 504 часа.

-в рамках ПМ.03 Газовая сварка (наплавка) плавлением в 65 семестре – 180 часов.

Производственная практика проводится в организациях и на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Аттестация по итогам практик проводится в форме дифференцированного зачета при условии положительного аттестационного листа по практике руководителя практики от организации, наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики, полноты и своевременности предоставления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

3.10 Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификации «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом – Газосварщик».

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских техникума.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки в техникуме реализуется при проведении практических и лабораторных занятий. Все виды практики предусматривают демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

В некоторых случаях задания «копируют» элементы технологических процессов, применяемых на производстве.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая как отдельные учебные предметы и курсы общеобразовательного цикла, так и дисциплины (модули) всех других циклов (всех видов практики), предусмотренных учебным планом техникума.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по ОПОП СПО.

4.1.1 Требования к образованию педагогических работников, освоению ими дополнительных профессиональных программ.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Требования к преподавателям:

-высшее образование (бакалавриат) в области, соответствующей преподаваемой учебной дисциплине (модулю);

-рекомендуется получение дополнительного профессионального педагогического образования;

-педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

Для преподавания дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла программ среднего профессионального образования обязательно обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года

4.1.2 Требования к опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы

Опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и(или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) обязателен для преподавания по профессиональному учебному циклу программ среднего профессионального образования и при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)

Специфические требования, дополняющие условия реализации ОПОП СПО:

-для подготовки обучающихся к соревнованиям по WSR, предпочтительна стажировка преподавателей и прочих специалистов, участвующих в процессе подготовки, на предприятиях, производящих сварную продукцию.

-преподаватели и прочие специалисты, участвующие в процессе подготовки к соревнованиям WSR, должны регулярно проходить тестирование, разработанное для отбора экспертов WSR по соответствующим блокам вопросов (компетенциям). Результаты сдачи тестов по компетенции WSR «Сварочные технологии» должны быть не ниже 80%.

Особые условия допуска к работе.

Требования к преподавателям:

-прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований);

-ограничения допуска к педагогической деятельности лиц, имеющих или имевших судимость, подвергающихся или подвергавшихся уголовному преследованию, установленные Трудовым кодексом Российской Федерации;

-педагогические работники проходят в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Необходимо привлекать к участию в реализации образовательной программы руководителей и специалистов строительных и промышленных организаций в качестве преподавателей, руководителей практик, председателей государственных экзаменационных комиссий и консультантов выпускных квалификационных работ, председателей экзаменационных комиссий на экзаменах (квалификационных) по профессиональным модулям.

Руководители практики - представители организации, на базе которой проводится практика, должны иметь на 1 - 2 уровня квалификации по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной дуговой и частично механизированной сварки (наплавки))» для выпускников.

4.2 Требования к материально-техническим условиям.

4.2.1. Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных

работ, учебной практики, выполнение выпускной квалификационной работы.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, в том числе с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме, а также в организациях, соответствующих специфики профессиональной деятельности.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:
общеобразовательных дисциплин
технической графики;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
теоретических основ сварки и резки металлов.
Лаборатории:
материаловедения;
электротехники и сварочного оборудования;
испытания материалов и контроля качества сварных соединений.
Мастерские:
слесарная;
сварочная для сварки металлов;
сварочная для сварки неметаллических материалов.
Полигоны:
сварочный.
Спортивный комплекс:
спортивный зал;
Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практик обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующее действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Кабинет технического черчения, технической механики, технической графики, инженерной графики:

доска для мела трехэлементная – 1 шт., кронштейн – 1 шт., ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., стул Стандарт – 1 шт., шкаф – 1 шт., комплект ученической мебели 2-местный с регулируемыми параметрами – 14 шт., учебная литература, демонстрационный материал, стенды, модели, чертежные инструменты

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда:

парта школьная - 11 шт.; стол ученический – 3 шт.; стул ученический – 24 шт., стул стандарт – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., доска учебная – 1 шт., ноутбук – 1 шт., кронштейн – 1 шт., мультимедиа-проектор – 1 шт., экран – 1 шт.; интерактивная доска – 1 шт., информационный стенд – 3 шт., макет массогабаритный автомата Калашникова ММГ – 1 шт., тренажер Максим 150*55*27 – 1 шт., сумка санитарная «ФЕСТ» - 1 шт., костюм общевойсковой защитный – 2 шт., винтовка пневматическая ЮНКЕР – 4 шт., винтовка пневматическая МР-512-22 – 2 шт., сейф для хранения оружия – 1 шт.,

респиратор – 10 шт., компас – 10 шт., комплект шин транспортных лестничных – 1 шт., бинт перевязочный – 20 шт., стенд «Правила противопожарной безопасности» - 1 шт., стенд «Правила оказания первой медицинской помощи» - 1 шт., стенд «уголок призывника» - 1 шт.

Кабинет теоретически основ сварки и резки металлов:

комплект ученической мебели 2-местный с регулируемыми параметрами – 14 шт., рабочее место преподавателя-1, компьютер-1, комплект учебно-методической документации, плакаты «Обозначения сварных швов», «Источники питания», «Обозначения дефектов», «Сварочные принадлежности», «Режимы сварки», «Обозначения порошковых проволок», «Обозначения электродов», «Режимы сварки», «Виды деформации и их устранение», «Сварные швы»; наглядные пособия сварных изделий: трубы, дверь, сварные образцы, горелки, маска сварщика, сварочные держаки, электроды, сварочный генератор.

Кабинет-лаборатория материаловедения, испытания материалов:

посадочные места -25; рабочее место преподавателя-1, компьютер-1, комплект учебно-методической документации, электронный образовательный ресурс

Натуральные образцы приборов:

преобразователи давления, приборы давления, приборы уровня, приборы температуры, термометры сопротивления различной градуировки, манометрические термометры, приборы расхода сужающие устройства, электроизмерительные приборы (амперметры, вольтметры, ваттметры, омметры, мультиметры), приборы газового контроля, элементы автоматики.

Учебные стенды по изучаемым темам: преобразователи давления, приборы давления, приборы уровня, приборы температуры, мосты и потенциометры, схемы сигнализации, приборы расхода, датчики температуры, пневматические приборы, элементы ЭСЭППА.

Лаборатория:

- электротехники и сварочного оборудования;

- испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Мастерская:

- сварочная для сварки металлов;

- сварочная для сварки неметаллических материалов.

Полигон:

- сварочный:

баллон под аргон, баллон под углекислоту, вентилятор ВР 80-75 №3.15 (дв. 1,5/1400), водонагреватель электрический проточный 3,5кВт, генератор ацетиленовый передвижной среднего давления БАКС-1, кабина сварщика звукопоглощающая с защитными шторками NRC на 4 места, компрессор медицинский DK 50 10S, сварочный аппарат Inmig 160, сварочный аппарат TORNADO, сварочный стол СС-1200ГК/SP с устройством самоочистки, глушителем, сварочный стол СС-1200ГК/SP с устройством самоочистки, глушителем, сварочный стол СС-1200ГК/SP с устройством самоочистки, глушителем, сварочный трансформатор ТДМ-300 СУ, сварочный трансформатор ТДМ-405А, сушилка для рук электрическая, устройство вытяжное подъемно-поворотное KUA-M-1H/SP, электроагрегат АБП-6-230 ВР, горелка Г2У №1,2, горелка Г2У №1,3, резак РЗП, молоток 400гр с квадратным бойком, молоток 400гр с круглым бойком, зубило 16мм, плакат "Электросварочные работы" (25 листов), аптечка первой помощи работника, комплект сварочный (очки, резак, редуктор, ниппель, шланги), кор. щетка для зачистки швов, костюм для сварщика утепленный со спилком, костюм сварщика, маска сварочная, наушники противошумные СОМЗ-1, проволка омедненная Св-08Г2С 0,8мм D200 Межгосметиз, редуктор кислородный БКО-50, сапоги керзовые, шланг кислородный, электродержатель, линейка STSRTUL MASTER измерительная нержавеющая 500 мм, метчик м/р 10*1,5, метчик м/р 12*1,25, метчик м/р 6*1, Метчик м/р 8*1,25, напильник плоский, 300мм, №2, струбцина ЗУБР ПСС-200, ковкий чугун, тип G.200 мм, универсальный шаблон сварщика УШС- 2, щетка с деревянной рукояткой ТЕВТОН стальная, 4 разряд, электродержатель САТУРН Проффи ЭД-31 (315 А) ПТК, краги спилковые замшевые усиленные "ТРЕК-ЛЮКС" с подкладкой, нить KEVLER, круг отрезной TIGARBO 125*1.6*22.2 по металлу (200/25шт), маска сварщика с АСФ SOLARIS ASF500S, очки защитные закрытые 3Н62 GENERAL (26232) с непрямой вентиляцией, затемненность 6, очки защитные с дужками прозрачные, перчатки х/б с ПВХ 5 нитей, 7,5 кл. черные, уп-300шт., сверло по металлу Р6М5 ГОСТ 10902, 12,0 мм, сверло по металлу Р6М5 ГОСТ 10902, 6,0 мм, сверло по металлу Р6М5 ГОСТ 10902, 8,0 мм, сверло по металлсверло по металлу ЗУБР "Профессионал", Проф-В Р6М5, 10*133 мму Р6М5 ГОСТ 10902, 8,0 мм, Электроды МР - 3С Ассорти ф2/2, 5/3 (TIGARBO) 1кг.

Слесарно-механическая, электромонтажная, ремонтная мастерская:

верстак слесарный малый и большой, тиски, станок сверлильный вертикальный «Кусон», станок сверлильный настольный № 384, станок шлифовальный заточной ЗК633, станок сверлильный 16МИ, стол с подъемным механизмом, плита правильная, стенд, натуральные наглядные пособия/

Перечень минимально необходимого набора инструментов:

- Защитные очки для сварки
- Защитные очки для шлифовки
- Сварочная маска
- Защитные ботинки
- Средство защиты органов слуха
- Ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом
- Металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящая ей по размеру
- Огнестойкая одежда
- Молоток для отделения шлака
- Зубило
- Разметчик
- Напильники
- Металлические щетки
- Молоток
- Универсальный шаблон сварщика
- Стальная линейка с метрической разметкой
- Прямоугольник
- Струбцины и приспособления для сборки под сварку
- Оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, частично механизированной сварки плавлением и для ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе

4.3 Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям.

4.3.1 Требования к информационно-коммуникационным ресурсам, соответствующим заявленным в программе результатам подготовки выпускников.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ОПОП ППКРС должна обеспечивать:

-доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет), для самостоятельной подготовки обучающихся.

-возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

-освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

4.3.2 Требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическим печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами.

ППКРС должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, МДК и ПМ.

Реализация ППКРС должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей)

ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети «Интернет».

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Основные источники:

1. Овчинников В.В. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Овчинников. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 192 с.

2. Овчинников В.В. Основы технологии сварки и сварочное оборудование: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования / В.В. Овчинников. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 256 с.

3. Овчинников В.В. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым «Издательский центр «Академия», 2018. - 208 с.

4. Овчинников В.В. Технология газовой сварки и резки металлов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Овчинников. – 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 240 с.

5. Овчинников В.В. Современные виды сварки: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Овчинников. – 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 208 с.

6. Лялякин В.П. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением: учебник для студ. учрежд. сред. проф. образ./В.П. Лялякин, Д.Б. Слинко. – М.: Издат. Центр «Академия», 2018.- 192с.

Дополнительные источники:

1. Овчинников В.В. Технология электросварочных и газосварочных работ: учебник для нач. проф. образования / В.В. Овчинников. – 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 272с.

2. Овчинников В.В. Газосварщик: учеб. пособие/ В.В. Овчинников. – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 64с. – (Сварщик).

3. Виноградов В.С. Электрическая дуговая сварка: учебник для нач. проф. образования / В.С. Виноградов. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 320с.

4. Овчинников В.В. Охрана труда при производстве сварочных работ: учеб. пособие/ В.В. Овчинников. – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 64с. – (Сварщик).

5. Куликов О.Н. Охрана труда при производстве сварочных работ: учебник для начального проф. образования/ О.Н. Куликов, Е.И. Ролин. – 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 224с.

6. Маслов В.И. Сварочные работы: учебник для нач. проф. образования/ В.И. Маслов – 9-е изд., перер. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 288с.

7. Овчинников В.В. Технология ручной дуговой и плазменной сварки и резки металлов: учебник для нач. проф. образования / В.В. Овчинников. – 2-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 240с.

8. Лаврешин С.А. Производственное обучение газосварщиков: учеб. пособие для нач. проф. образования / С.А. Лаврешин. – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 192с.

9. Овчинников В.В. Сварщик на машинах контактной (прессовой) сварки: учеб. Пособие / В.В. Овчинников. – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 64с. – (Сварщик).

10. Овчинников В.В. Газорезчик: учеб. Пособие / В.В. Овчинников. – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 64с. – (Сварщик).

11. Овчинников В.В. Дефекты сварных соединений: учеб. Пособие / В.В. Овчинников. – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 64с. – (Сварщик).

12. Овчинников В.В. Сварщик на лазерных и электронно-лучевых сварочных установках: учеб. Пособие / В.В. Овчинников. – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 64с. – (Сварщик).

13. Куликов О.Н. Охрана труда при производстве сварочных работ: учеб. пособие для нач. проф. образования/ О.Н. Куликов, Е.И. Ролин. – 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 176с.

14. Герасименко А.И. Основы электрогазосварки: Учебное пособие / А.И. Герасименко. – Изд. 3-е. – Ростов н/д: Феникс, 2006.- 384с. – (НПО).

15. Жегалина Т.Н. Сварщик. Технология выполнения ручной сварки: практические основы профессиональной деятельности (текст): учебное пособие \ Т.Н. Жегалина. – М.: Академкнига/Учебнимк,2006.-126с.:ил.

16. Николаев А.А., Герасименко А.И. ЭЛЕКТРОГАЗОСВАРЩИК: Учебное пособие для профессионально-технических училищ. Идз. 4-е. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2003.-320 с. (Серия «начальное профессиональное образование».)

17. Чернышов Г.Г. Сварочное дело: Сварка и резка металлов: Учебник для нач. проф. образования / Георгий Георгиевич Чернышов. – 2-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2003.- 496с.

18. Сварка и резка металлов: Учеб. Пособие / М.Д. Казакова.-2-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2002.-400с.

Перечень журналов приведен в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей

Интернет ресурсы:

1. Электронный ресурс «Сварка», форма доступа: www.svarka-reska.ru - www.svarka.net www.svarka-reska.ru.

2. Электронный сайт «Сварка и сварщик», форма доступа: www.weldering.com.

Перечни необходимых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий приведены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, являющихся составными частями ПООП.

4.3.3 Требования к фонду дополнительной литературы, в том числе к официальным справочно-библиографическим и периодическим изданиям, отечественным и зарубежным журналам.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Студенты используют нормативную литературу: ГОСТ, СНиП, ЕНиР и др. в электронном виде, используя выход в сеть «Интернет» в библиотеке техникума.

Справочная и нормативная литература:

1. ГОСТ 6996-66 Сварные соединения. Методы определения механических свойств.

2. ГОСТ 2246-70 Проволока стальная сварочная. Технические условия.

3. ГОСТ 2.312-72 Единая система конструкторской документации. Условные изображения и обозначения швов сварных соединений.

4. ГОСТ 19521-74 Сварка металлов. Классификация.

5. ГОСТ 7871-75 Проволока сварочная из алюминия и алюминиевых сплавов. Технические условия.

6. ГОСТ 9356-75 Рукава резиновые для газовой сварки и резки металлов. Технические условия.

7. ГОСТ 14771-76 Дуговая сварка в защитном газе. Соединения сварные. Основные типы, конструктивные элементы и размеры.

8. ГОСТ 23518-79 Дуговая сварка в защитных газах. Соединения сварные под острыми и тупыми углами. Основные типы, конструктивные элементы и размеры.

9. ГОСТ 3242-79 Соединения сварные. Методы контроля качества.

10. ГОСТ 14806-80 Дуговая сварка алюминия и алюминиевых сплавов в инертных газах. Соединения сварные. Основные типы, конструктивные элементы и размеры.

11. ГОСТ 16037-80 Соединения сварные стальных трубопроводов. Основные типы, конструктивные элементы и размеры.

12. ГОСТ 16038-80 Сварка дуговая. Соединения сварные трубопроводов из меди и медно-никелевого сплава. Основные типы, конструктивные элементы и размеры.

13. ГОСТ 3.1705-81 Единая система технологической документации. Правила записи операций и переходов. Сварка.

14. ГОСТ 15860-84 Баллоны стальные сварные для сжиженных углеводородных газов на давление до 1,6 МПа. Технические условия.

15. ГОСТ 2601-84 Сварка металлов. Термины и определения основных понятий.

16. ГОСТ 12.3.003-86 Система стандартов безопасности труда. Работы электросварочные. Требования безопасности.

17. ГОСТ 27580-88 Дуговая сварка алюминия и алюминиевых сплавов в инертных газах. Соединения сварные под острыми и тупыми углами. Основные типы, конструктивные элементы и размеры.

18. ГОСТ 16130-90 Проволока и прутки из меди и сплавов на медной основе сварочные. Технические условия.

19. ГОСТ Р ИСО 17659-2009Сварка. Термины многоязычные для сварных соединений.

20. ГОСТ Р ИСО 857-1-2009Сварка и родственные процессы. Словарь. Часть 1. Процессы сварки металлов. Термины и определения.

21. ГОСТ Р ИСО 14175-2010 Материалы сварочные. Газы и газовые смеси для сварки плавлением и родственных процессов.

22. ГОСТ Р ИСО 4063-2010 Сварка и родственные процессы. Перечень и условные обозначения процессов.

23. ГОСТ Р 54791-2011 Оборудование для газовой сварки, резки и родственных процессов. Редукторы и расходомеры для газопроводов и газовых баллонов с давлением газа до 300 бар (30 МПа).

24. ГОСТ Р ИСО 11611-2011 Система стандартов безопасности труда. Одежда специальная для защиты от искр и брызг расплавленного металла при сварочных и аналогичных работах. Технические требования.

25. ГОСТ Р ИСО 6520-1-2012 Сварка и родственные процессы. Классификация дефектов геометрии и сплошности в металлических материалах. Часть 1. Сварка плавлением.

26. ГОСТ Р МЭК 60974-1-2012Оборудование для дуговой сварки. Часть 1. Источники сварочного тока.

27. ГОСТ Р ИСО 17637-2014Контроль неразрушающий. Визуальный контроль соединений, выполненных сваркой плавлением.

28. ГОСТ IEC 60974-12-2014Оборудование для дуговой сварки. Часть 12. Соединительные устройства для сварочных кабелей.

29. ГОСТ IEC 60974-7-2015Оборудование для дуговой сварки. Часть 7. Горелки.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 6 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (ВОЗМОЖНОСТЬ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ)

Учебно-методическое обеспечение – это планирование, разработка и создание оптимальной системы (комплекса) учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых основной профессиональной образовательной программой.

Основная цель деятельности методической службы техникума - комплексное учебно-методическое обеспечение и научно-методическое сопровождение образовательного процесса, обеспечивающее повышение качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО в техникуме определены структура и требования к комплексному методическому обеспечению образовательного процесса, определен перечень обязательных структурных элементов УМК и разработаны примерные шаблоны их оформления и содержательного наполнения. За основу разработки были приняты шаблоны программно-методических документов, предложенные ФИРО.

Методическая работа в техникуме осуществляется через индивидуальные и групповые формы работы, учебно-методическое обеспечение деятельности техникума по различным направлениям, через организацию работы педагогического коллектива по созданию и совершенствованию учебно-программной и учебно-планирующей документации в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессиям СПО с учетом действующих профессиональных стандартов.

В техникуме сформирована система методической работы: составлен график ежемесячного проведения различных коллективных и индивидуальных форм работы, проводятся занятия Педагогической мастерской, осуществляется плановое повышение профессиональной квалификации педагогических работников, проводится диагностика и мониторинг методического мастерства преподавателей в процессе прохождения ими аттестации. Методическая работа имеет дифференцированный многоуровневый характер: фронтальная и индивидуальная, групповая и коллективная.

Важнейшая роль в организации методической работы в техникуме принадлежит методической комиссии.

МК работает по плану работы на учебный год, создавая учебно-методическое обеспечение реализации подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС). В конце года МК сдает в методический кабинет отчёт о проделанной работе.

Преподаватели техникума занимаются изучением, апробацией и дальнейшим использованием в своей деятельности современных образовательных технологий, таких как технология практикоориентированного обучения, диалоговые, игровые технологии, технология

развития критического мышления, технология проектной деятельности, технология дифференцированного физкультурного образования, проблемное обучение и др. Предпочтение отдается развивающим технологиям, учитывающим индивидуальные особенности обучающихся, способствующих формированию общих и профессиональных компетенций.

Преподавателями техникума проводится большая индивидуальная методическая работа: разработка тематических планов и рабочих учебных программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям на основе примерных, составление технологических карт уроков по темам учебных дисциплин, разработка тестовых заданий, контрольно-оценочных средств, проблемно ситуационных задач, раздаточного материала, а также выполнение других видов методической работы.

Ежегодно преподаватели актуализируют учебно-методические комплексы, в которые входят: выписка из ФГОС; рабочая программа дисциплины/профессионального модуля; методические указания для обучающихся по внеаудиторной самостоятельной работе; методические рекомендации по организации практических и лабораторных занятий (если они предусмотрены учебным планом); методические рекомендации по выполнению курсовых работ; контрольно-оценочные средства; методические разработки аудиторных занятий; по профессиональным модулям методические рабочие программами практик и рекомендациями по видам практик.

Дополнительно в состав УМК, по желанию педагога могут быть включены рабочие тетради по дисциплинам и модулям, дидактические и наглядные материалы, образовательные ресурсы на электронных носителях.

Центром библиотечно-информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса, распространения информации, духовного и интеллектуального общения является библиотека техникума.

Основными направлениями работы библиотеки являются:

-библиотечно-библиографическое и информационное обеспечение образовательного процесса;

-развитие информационных ресурсов библиотеки в соответствии с ПООП ФГОС СПО;

-формирование фонда электронной библиотеки (электронный читальный зал);

-совершенствование справочно-поискового аппарата;

-воспитание информационной культуры пользователей;

-культурно-просветительская деятельность.

В традиционных формах в библиотеке техникума предлагаются следующие библиотечно-библиографические услуги:

-приём и выдача печатных форм учебной, художественной и учебно-методической литературы;

-предоставление справок о наличии необходимых изданий;

-консультации по составлению библиографических списков источников литературы по запросам пользователей;

-выдача фактических справок в письменной и устной форме;

-предоставление возможности пользователям самостоятельного поиска необходимых источников литературы в системе каталога и картотек (в карточном варианте);

- выдача библиографических справок по запросам пользователей для написания рефератов, докладов, курсовых и дипломных работ;

-организация тематических выставок и библиографических обзоров;

-консультирование по вопросам присвоения документам классификационных индексов (УДК, ББК).

С обучающимися по мере необходимости проводятся консультации по работе с библиографическими каталогами и картотеками, по поиску необходимой информации в учебной литературе, по правилам составления библиографических списков.

Для педагогов в общем доступе создана информационная папка, в которой отражается текущая информация об изменениях в фонде библиотеки, даются сведения о содержании материалов периодических изданий, предоставляются каталоги издательств.

Ежегодно проводимый качественный и количественный анализ фонда библиотеки техникума позволяет оперативно решать проблему обеспечения студентов учебной литературой

по всем предметам, дисциплинам и модулям. Укомплектованность фонда по дисциплинам всех учебных циклов осуществляется печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние 5 лет и позднее.

Библиотека техникума обеспечена компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет (скорость подключения к сети Internet - 10 Мбит/сек.). Информационная защита студентов обеспечивается с помощью контент фильтрации.

Доступ к электронным учебникам, учебно-методическим и другим информационным образовательным ресурсам техникума обеспечивается посредством информационного образовательного портала техникума. Здесь представлены электронные версии учебников, разработанные педагогами техникума и допущенные к реализации в образовательном процессе.

Информационное пространство техникума - это организованная система, направленная на возможность использования общих информационных ресурсов в процессах воспитания и образования. Данная система основана на стандартных Интернет протоколах и позволяет четко определять структуру сети.

В целом, структуру информационного обеспечения техникума составляют:

- локально-вычислительная сеть;
- подключение к Интернету, обеспеченное провайдером «Ростелеком»;
- компьютерные кабинеты соединены единой локальной сетью;
- мультимедийные информационные комплекты;
- ноутбуки;
- принтеры;
- проекторы;
- более 100 электронный учебных пособий на DVD носителях и т.д.

Одной из серьезных проблем является устаревание компьютерного парка (на 60%).

В техникуме функционирует система контент-фильтрации, реализованной через отслеживание названий, тематик и адресов к которым обращается студент.

Также отделом информационных технологий совместно с преподавателями техникума сформирован перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся и список сайтов доступных из локальной сети на ученических персональных компьютерах.

Техникумом разработано содержание официального сайта (https://pu51-akbulak.nubex.ru/) в соответствии с приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

Все преподаватели прошли обучение для работы с применением дистанционных образовательных технологий. Доступ в электронную информационно-образовательную среду ГАПОУ «АПТ» организован с использованием персональных учётных записей пользователей. Все обучающиеся и работники обеспечены доступом к электронную информационно-образовательную среду, а также персональными адресами электронной почты.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

6.1 Контроль и оценка достижений обучающихся.

Контроль и оценка достижений обучающихся включает текущий контроль результатов образовательной деятельности, промежуточную аттестацию по дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике) и государственную итоговую аттестацию с целью проверки уровня знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль имеет следующие виды: входной, промежуточный. Входной контроль проводится с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения обучающихся. Промежуточный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения дисциплин, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, а также подготовки к промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится по учебным предметам, дисциплинам и МДК проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующей учебного предмета, дисциплины и МДК.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля работы студентов, которая оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр.

Формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение месяца от начала обучения заведующими отделениями.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

– экзамен по отдельной учебной дисциплине;
– экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
– зачет/дифференцированный зачет по отдельной учебной дисциплине;
– дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

При завершении освоения профессиональных модулей проводятся экзамены (квалификационные) направленные на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида деятельности, определенных разделом «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС. Итогом проверки является однозначное решение: «Вид профессиональной деятельности освоен (не освоен) / оценка».

Фонды оценочных средств для экзамена (квалификационного) согласованы с представителями работодателей.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся СПО по очной форме обучения не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (в данное количество не входят зачеты по физкультуре).

При проведении зачета требуемый уровень подготовки обучающегося фиксируется в зачетной книжке и зачетной ведомости словом «зачтено». При проведении дифференцированного зачета и экзамена уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

К экзамену по учебной дисциплине или по профессиональному модулю допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все лабораторные работы и практические задания.

Оценка, полученная на экзамене или дифференцированном зачете, заносится в зачетную книжку обучающегося (кроме неудовлетворительной) и экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

6.2 Формы проведения государственной итоговой аттестации

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по

каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Формой государственной итоговой аттестации по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" является демонстрационный экзамен.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.